



**RS-Nettetal 1: INKLUSION + INTEGRATION**

<b>Terminierung</b>	<b>Bezug zu Standard-elementen</b>	<b>Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens</b>	<b>Aktivitäten (Kurzbeschreibung)</b>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Lernort</b>	<b>verantwortliche Lehrkräfte und Akteure</b>
<b>8.1</b>	SBO 6.2	Betriebspraktikumstag <ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS zieldifferent</li> <li>• 5 X 1 Tag (5 Wochen)</li> <li>• vor dem Schnupperpraktikum</li> <li>• optional DAZ-Kinder aus Klasse 9 mit ausreichenden Deutschkenntnissen</li> </ul>	Berufsorientierung	fachpraktische Kenntnisse, Kennenlernen betrieblicher Abläufe, Selbstbewusstsein entwickeln	Betriebe	Betriebe, Sonderpädagoge, Schulsozialarbeit
<b>8.2</b>						
<b>9.1</b>	SBO 2.2.1 SBO 6.3	Vorbereitung Praxiskurs, auch für DAZ Schüler mit ausreichenden Sprachkenntnissen	Bedarfsermittlung (L) Anmeldung BAN Portal (L) Festlegung Gewerke (L/S)	Motivation, Selbstreflexion, Kommunikation	Schule	Sonderpädagogen, Schulsozialarbeit, KoKo, Eltern, Schüler
	SBO 2.2.1	Kontakt Reha Berufsberatung	Beratungsgespräch mit Berufsberater und Eltern	Selbstreflexion, Kommunikation, Kritikfähigkeit	Schule	Sonderpädagogen, Agentur für Arbeit, Eltern

	SBO 7.2	Beginn Übergangsbegleitung (Noch nicht an RS installiert, Rücksprache mit KoKo und Agentur für Arbeit bezüglich möglicher Berücksichtigung bei kommenden Ausschreibungen)	Auswahl potentieller Schüler durch Schule Ziel: Einstieg in duale Ausbildung oder Aufnahme eines qualifizierenden Bildungsgangs am Berufskolleg	Motivation Strukturierung Selbstständigkeit Zielstrebigkeit	Schule	Agentur für Arbeit, Bildungsträger, Lehrer, Schulsozialarbeit, Sonderpädagogen
<b>9.2</b>	SBO 6.3	Durchführung Praxiskurs, auch DAZ Schüler mit ausreichenden Sprachkenntnissen	Vertiefung beruflicher Kenntnisse in ausgewählten Gewerken	Motivation, Zuverlässigkeit, Selbstständigkeit, Kommunikation, Kritikfähigkeit, fachpraktische Kenntnisse	Bildungsträger	Bildungsträger, Schulsozialarbeit, Sonderpädagogen bei Bedarf
	SBO 2.2 SBO 5	Durchführung Psychologische Untersuchung (PU)	Terminfestlegung mit Berufsberatung, Planung des Durchführungstages	Motivation, Zuverlässigkeit, Selbstständigkeit	Agentur für Arbeit Krefeld	Psychologischer Dienst der Agentur
	SBO 2.2.1	Auswertungsgespräch der Psychologischen Untersuchung	Terminfestlegung Beratungsgespräch	Selbstreflexion, Kommunikation, Kritikfähigkeit	Schule	Sonderpädagogin, Berufsberater, Eltern
<b>10.1</b>	SBO 2.2.1 SBO 6.3	Vorbereitung Praxiskurs, auch DAZ Schüler mit ausreichenden Sprachkenntnissen	Bedarfsermittlung (L) Anmeldung BAN Portal (L) Festlegung Gewerke (L/S)	Motivation, Selbstreflexion, Kommunikation	Schule	Sonderpädagogen, Schulsozialarbeit, KoKo, Eltern, Schüler
	SBO 6.2	Betriebspraktikum <ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS zielfähig</li> <li>• Daz Schüler mit ausreichenden</li> </ul>	Berufsorientierung	fachpraktische Kenntnisse, Kennenlernen betrieblicher Abläufe	Betriebe	Betriebe, Sonderpädagogin, Schulsozialarbeit

		Sprachkenntnissen <ul style="list-style-type: none"> <li>• (2-wöchig)</li> <li>• vor den Herbstferien</li> </ul>				
<b>10.2</b>	SBO 6.3	Durchführung Praxiskurs, auch für DAZ Schüler mit ausreichenden Sprachkenntnissen	Vertiefung beruflicher Kenntnisse in ausgewählten Gewerken	Motivation, Zuverlässigkeit, Selbstständigkeit, Kommunikation, Kritikfähigkeit, fachpraktische Kenntnisse	Bildungsträger	Bildungsträger, Schulsozialarbeit, Sonderpädagogen bei Bedarf

## OPTIONEN

Terminierung	Bezug zu Standard-elementen	Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens	Aktivitäten (Kurzbeschreibung)	Kompetenzen	Lernort	verantwortliche Lehrkräfte und Akteure
<b>ab 9.1</b>	SBO 2.2.1 SBO 6.4	Langzeitpraktikum (LZP), insbesondere auch für DAZ Schüler mit ausreichenden Sprachkenntnissen	Beratung Bedarfsermittlung Praktikumsbegleitung	Neue Impulse für schulisches Lernen	Betrieb	Sonderpädagogin, Schulsozialarbeit Betrieb, Eltern, Klassenlehrer
<b>9.2</b>	SBO 6.2	Betriebspraktikumstag <ul style="list-style-type: none"> <li>• zieldifferente SuS</li> <li>• DAZ Schüler mit ausreichenden Sprachkenntnissen</li> <li>• vor dem Betriebspraktikum</li> <li>• 1 mal pro Woche</li> </ul>	Kennenlernen des Betriebes Probleme zeitnah in der Schule klären	fachpraktische Kenntnisse, Kennenlernen betrieblicher Abläufe, Selbstbewusstsein entwickeln	Betrieb, Schule	Sonderpädagogin, Schulsozialarbeit, Betrieb