Niederländisch

Was wird gelehrt?

- Konversation,
- Hörverstehen,
- Leseverstehen,
- Schreiben,
- Vermitteln in zweisprachigen Situationen

Organisation des Unterrichts

Phase I
- Spracherwerb
- Lehrbuch gestützte Arbeit mit dem Lehrbuch ***Taal vitaal***

Phase II
- Vertiefung des Gelernten
- Anwendung
- Umgang mit authentischen Texten
- Vertiefung der Kommunikationsfähigkeit

Besonderheiten des Faches

- Unmittelbare Nähe zum niederländischen Sprachraum
- Anwendung des Gelernten ist problemlos im Nachbarland möglich
- Zukunftsbedeutung für die Sprachkenntnis für schulisches oder berufliches Weiterkommen
- Ausbildung in den Niederlanden wird erleichtert
- Schülerinnen und Schüler, die Niederländisch bis zum Ende der Klasse 10 hatten und erfolgreich abschließen, brauchen – sollten sie Abitur machen wollen – keine weitere Sprache zu erlernen. Wenn sie an der gymnasialen Oberstufe eine weitere Fremdsprache erlernen wollen, geschieht dies auf freiwilliger Basis, ist aber nicht notwendig zur Erlangung der Allgemeinen Hochschulreife.

Situation an dieser Schule

- **Klasse 9**: Austausch mit Strabrecht-College in Geldrop bei Eindhoven;
- **Klasse 10**: Tagesexkursion zu einer niederländischsprachigen Stadt mit unterrichtsbezogenem Interessensschwerpunkt.

Besuch in Geldrop

Landeskunde: Fietsen