

RS-Nettetal 1: (außer-)unterrichtliche Bausteine in einem fachbezogenen Überblick: <u>S P O R T</u>

Terminie- rung	Bezug zu Standard- elementen	Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichts- vorhabens	Aktivitäten (Kurzbeschreibung)	Kompetenzen	Lernort	verantwortliche Lehrkräfte und Akteure
8.1	SBO 5 SBO 2.2.1	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen (Volleyball)	Einfluss unterschiedlicher Bedingungen wie Material, Spielraum, Gruppe	Konzentration, Räumliches Vorstellungsvermögen, Kooperation, Kommunikation	Turnhalle/ Sportplatz	Lehrer/in
8.2	SBO 5 SBO 2.2.1	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen (Baseball)	Einfluss unterschiedlicher Bedingungen wie Material, Spielraum, Gruppe In Gruppenarbeit Spielideen entwickeln und erproben	Körperkraft, Koordination, Motivation, Kondition	Turnhalle/ Sportplatz	Lehrer/in
9.1	SBO 6.2 SBO 5	Gestallten, Tanzen, Darstellen (Tanz)	Bewegen nach Musik, Improvisation	Konzentration, Beweglichkeit, Präsentation, Kritikfähigkeit	Turnhalle	Lehrer/in
9.2	SBO 5 SBO 2.2.1	Spielen in und mit Regelstrukturen (Basketball)	Technik und Taktikschulung, in Mannschaften spielen, Kondition	Kondition/Ausdauer Koordination, Kommunikation, Körperkraft	Turnhalle/ Pausenhof	Lehrer/in
10.1	SBO 6.1 SBO 6.2 SBO 2.2.1	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen (Fitness, Circuit-Training)	Körperwahrnehmung im Spannungs- und Entspannungszustand Circuit-Training	Körperkraft, Koordination, Informationsbeschaffung, Präsentation	Turnhalle/ Fitnesscenter	Lehrer/in Fitnesstrainer

	SBO 5	Spielen in und mit	Technik- und	Konzentration,	Turnhalle	Lehrer/in
	SBO 2.2.1	Regelstrukturen	Taktikschulung	Räumliches		
10.2		(Badminton)	in Mannschaften spielen	Vorstellungsvermögen,		
			Koordinations- und	Kondition, Beweglichkeit		
			Konditionsschulung			



RS-Nettetal 2.1: (außer-)unterrichtliche Bausteine als Einzelbeschreibung

Name des BO-Bausteins bzw.	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen
des Unterrichtsvorhabens	(Volleyball)
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Einfluss unterschiedlicher Bedingungen wie Material, Spielraum, Gruppe
Ziele	SuS erlernen Grundlagen des Volleyballspiels
Jahrgangsstufe	8.1
SBO	SBO 5 SBO 2.2.1
Fachbezüge und -verortung	s. Lehrplan
Verantwortlichkeiten	Lehrer/in
Welche Schülergruppe?	Klasse
Zeitlicher Umfang	10 Std.
Methodische Umsetzung	
Ort	Turnhalle
Kompetenzen	Konzentration, Räumliches Vorstellungsvermögen, Kooperation, Kommunikation
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	Alle Schüler/innen können teilnehmen
Dokumentation der Ergebnisse	
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	
Einbindung von Kooperationspartnern	
Materialien	Turnhalleninventar



RS-Nettetal 2.2: (außer-)unterrichtliche Bausteine als Einzelbeschreibung

Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen (Baseball)
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Einfluss unterschiedlicher Bedingungen wie Material, Spielraum, Gruppe In Gruppenarbeit Spielideen entwickeln und erproben
Ziele	Die Schüler/innen erlernen ein neues Spiel aus einer anderen Kultur. Sie entwickeln Spielvarianten.
Jahrgangsstufe	8.2
SBO	SBO 5 SBO 2.2.1
Fachbezüge und –verortung	s. Lehrplan
Verantwortlichkeiten	Lehrer/in
Welche Schülergruppe?	Klasse
Zeitlicher Umfang	10 Std.
Methodische Umsetzung	
Ort	Turnhalle, Sportplatz
Kompetenzen	Körperkraft, Koordination, Motivation, Kondition
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	Alle Schüler/innen können teilnehmen
Dokumentation der Ergebnisse	
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	
Einbindung von Kooperationspartnern	
Materialien	Turnhalleninventar



RS-Nettetal 2.3: (außer-)unterrichtliche Bausteine als Einzelbeschreibung

Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens	Gestallten, Tanzen, Darstellen (Tanz)
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Bewegen nach Musik, Improvisation
Ziele	Die Schüler/innen erlernen Grundlagen des Tanzens und Bewegens nach Musik. Rythmusschulung
Jahrgangsstufe	9.1
SBO	SBO 6.2 SBO 5
Fachbezüge und –verortung	s. Lernplan
Verantwortlichkeiten	Lehrer/in
Welche Schülergruppe?	Klasse
Zeitlicher Umfang	8 Std.
Methodische Umsetzung	
Ort	Turnhalle
Kompetenzen	Konzentration, Beweglichkeit, Präsentation, Kritikfähigkeit
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	Alle Schüler/innen können teilnehmen.
Dokumentation der Ergebnisse	
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	
Einbindung von Kooperationspartnern	
Materialien	



RS-Nettetal 2.4: (außer-)unterrichtliche Bausteine als Einzelbeschreibung

Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens	Spielen in und mit Regelstrukturen (Basketball)
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Technik und Taktikschulung, in Mannschaften spielen, Kondition
Ziele	Die Schüler/innen vertiefen den Mannschaftssport in Technik und Taktik
Jahrgangsstufe	9.2
SBO	SBO 5 SBO 2.2.1
Fachbezüge und –verortung	s. Lehrplan
Verantwortlichkeiten	Lehrer/in
Welche Schülergruppe?	Klasse
Zeitlicher Umfang	15 Std.
Methodische Umsetzung	
Ort	Turnhalle/ Pausenhof
Kompetenzen	Kondition/Ausdauer, Koordination, Kommunikation, Körperkraft
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	Alle Schüler/innen können teilnehmen.
Dokumentation der Ergebnisse	
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	
Einbindung von Kooperationspartnern	
Materialien	Turnhalleninventar



RS-Nettetal 2.5: (außer-)unterrichtliche Bausteine als Einzelbeschreibung

Name des BO-Bausteins bzw.	Den Körper wahrnehmen und
des Unterrichtsvorhabens	Bewegungsfähigkeiten ausprägen
	(Fitness, Circuit-Training)
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Körperwahrnehmung im Spannungs- und
	Entspannungszustand
	Circuit-Training
Ziele	Fitnessangebote wahrnehmen. Die Arbeit eines
	Fitnesstrainers kennenlernen. Den Körper
1-1	stärken und besser kennenlernen.
Jahrgangsstufe	10.1
SBO	SBO 6.1
SDU	SBO 6.1 SBO 6.2
	SBO 2.2.1
Fachbezüge und –verortung	s. Lehrplan
racing versitaring	3. Letti pidit
Verantwortlichkeiten	Lehrer/in
Welche Schülergruppe?	Klasse
,	
Zeitlicher Umfang	10 Std.
Methodische Umsetzung	
3	
Ort	Turnhalle/ Fitnesscenter
	,
Kompetenzen	Körperkraft, Koordination,
	Informationsbeschaffung, Präsentation
Vorbereitung (berücksichtigen bei	
BO-Bausteinen)	
Nachbereitung (berücksichtigen bei	
BO-Bausteinen)	
Inklusionsbezug/	Alle Schüler/innen können teilnehmen.
Integrationsbezug/Genderbezug	
Dokumentation der Ergebnisse	
Donamentation der Ergebnisse	
Verzahnung mit der Beratung und	
Förderplanung	
Einbindung von Kooperationspartnern	Fitnesscenter vor Ort
Materialien	Eigene Übungen aus dem Internet präsentieren.
	Turnhalleninventar
	TarridicilityCrital



RS-Nettetal 2.6: (außer-)unterrichtliche Bausteine als Einzelbeschreibung

Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens	Spielen in und mit Regelstrukturen (Badminton)
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Technik- und Taktikschulung, in Mannschaften spielen, Koordinations- und Konditionsschulung
Ziele	Die Schüler/innen sollen erlernte Techniken und Taktiken des Badmintons vertiefen
Jahrgangsstufe	10.2
SBO	SBO 5 SBO 2.2.1
Fachbezüge und –verortung	s. Lehrplan
Verantwortlichkeiten	Lehrer/in
Welche Schülergruppe?	Klasse
Zeitlicher Umfang	15 Std.
Methodische Umsetzung	
Ort	Turnhalle
Kompetenzen	Konzentration, Räumliches Vorstellungsvermögen, Kondition, Beweglichkeit
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	Alle Schüler/innen können teilnehmen.
Dokumentation der Ergebnisse	
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	
Einbindung von Kooperationspartnern	
Materialien	Turnhalleninventar