



RS-Nettetal 1: (außer-)unterrichtliche Bausteine in einem fachbezogenen Überblick: F R A N Z Ö S I S C H

Terminie- rung	Bezug zu Standard- elementen	Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichts- vorhabens	Aktivitäten (Kurzbeschreibung)	Kompetenzen	Lernort	verantwortliche Lehrkräfte und Akteure
8.1	SBO 4 SBO 7.1	Zukunftswünsche, Berufsvorstellungen	Mein eigenes Profil erstellen	Fremdsprache Motivation Selbstreflexion Strukturierung	Klassenraum PC-Raum	Fachlehrer
8.2	SBO 4 SBO 5 SBO 6.1 SBO 6.2	Mich für einen Minijob bewerben	Lebenslauf schreiben Telefongespräch führen	Selbstreflexion Kommunikation Selbstständigkeit Kritikfähigkeit Präsentation	Klassenraum PC-Raum	Fachlehrer
9.1	SBO 6.1 SBO 6.2	Großhandel, Berufswelt	Eine Geschichte lesen und verstehen	Konzentration Lern- und Arbeitsmethoden Textrezeption	Klassenraum	Fachlehrer
9.2	SBO 5 SBO 6.1 SBO 7.1	Eine berühmte Person vorstellen	Internetrecherche Wörter nachschlagen Eine Persönlichkeit präsentieren	Selbstreflexion Kommunikation Lern- und Arbeitsmethoden Informationsbeschaffung Allgemeinwissen	Klassenraum PC-Raum	Fachlehrer
10.1	SBO 5 SBO 7.1 SBO 2.2.1	DELTA A 2	Hör- und Leseverstehen Textproduktion Interview	Leistungsbereitschaft Kommunikation Präsentation Textrezeption Textproduktion	Institut français Düsseldorf Klassenraum	Institut français Fachlehrer

10.2	SBO 6.1 SBO 6.2 SBO 7.1	Frankophone Länder und Kulturen kennenlernen	Hör- und Leseverstehen Internetrecherche Präsentation eines Frankofonen Landes	Informationsbeschaffung Präsentieren Kommunikation Lern- und Arbeitsmethoden Textproduktion	Klassenraum PC-Raum	Fachlehrer Native Speaker (z. B. frankophone Flüchtlinge)
-------------	-------------------------------	---	---	--	------------------------	--



RS-Nettetal 2.1: (außer-)unterrichtliche Bausteine als Einzelbeschreibung

Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens	Zukunftswünsche, Berufsvorstellungen
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Mein eigenes Profil erstellen
Ziele	Die SuS können: - einen Lebenslauf schreiben - Steckbrief ausfüllen - Sich in einer E-Mail vorstellen
Jahrgangsstufe	8.1
SBO	SBO 4 SBO 7.1
Fachbezüge und –verortung	KLP Frz Klasse 8
Verantwortlichkeiten	Fachlehrer
Welche Schülergruppe?	F-Kurs 8
Zeitlicher Umfang	6 Stunden
Methodische Umsetzung	Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen, Umgang mit Texten und Medien
Ort	Klassenraum, PC-Raum
Kompetenzen	Fremdsprache, Motivation, Selbstreflexion, Strukturierung
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	
Dokumentation der Ergebnisse	Portfolioordner
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	
Einbindung von Kooperationspartnern	
Materialien	Tous ensemble 3 (ab 2013) L 3



RS-Nettetal 2.2: (außer-)unterrichtliche Bausteine als Einzelbeschreibung

Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens	Mich für einen Minijob bewerben
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Lebenslauf schreiben Telefongespräch führen
Ziele	Die Schüler können: - Ein Telefongespräch führen - Einen Lettre de Motivation schreiben - Einen CV erstellen
Jahrgangsstufe	8.2
SBO	SBO 4, SBO 5, SBO 6.1, SBO 6.2
Fachbezüge und –verortung	KLP Frz Klasse 8
Verantwortlichkeiten	Fachlehrer
Welche Schülergruppe?	F-Kurs 8
Zeitlicher Umfang	8 Stunden
Methodische Umsetzung	Kooperatives Sprachenlernen durch szenisches Spiel und Präsentation von Dialogen Selbstständiges Sprachenlernen durch Erstellen eines CV, Benutzen von Wörterbüchern
Ort	Klassenraum, PC-Raum
Kompetenzen	Selbstreflexion, Kommunikation, Selbstständigkeit, Kritikfähigkeit, Präsentation
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	
Dokumentation der Ergebnisse	Schülerportfolioordner
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	
Einbindung von Kooperationspartnern	
Materialien	Tous ensemble 3 (ab 2013) L 4



RS-Nettetal 2.3: (außer-)unterrichtliche Bausteine als Einzelbeschreibung

Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens	Großhandel, Berufswelt
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Eine Geschichte lesen und verstehen
Ziele	Die Schüler: - lernen die Arbeit im Großmarkt kennen - verstehen Geschichte über Großmarkt - können die Arbeit im Großmarkt anhand eines Planes erklären.
Jahrgangsstufe	9.1
SBO	SBO 6.1 SBO 6.2
Fachbezüge und –verortung	KLP Frz Klasse 9
Verantwortlichkeiten	Fachlehrer
Welche Schülergruppe?	F-Kurs 9
Zeitlicher Umfang	10 Stunden
Methodische Umsetzung	Nutzung unterschiedlicher Lesetechniken, Lesekonferenz, Dreischritt-Lesemethode Résumé schreiben
Ort	Klassenraum
Kompetenzen	Konzentration, Lern- und Arbeitsmethoden Textrezeption
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	
Dokumentation der Ergebnisse	Schülerhefte
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	
Einbindung von Kooperationspartnern	
Materialien	Tous ensemble 3 (ab 2013) L 5



RS-Nettetal 2.4: (außer-)unterrichtliche Bausteine als Einzelbeschreibung

Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens	Eine berühmte Person vorstellen
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Internetrecherche Wörter nachschlagen Eine Persönlichkeit präsentieren
Ziele	Die Schüler können: - eine Person beschreiben - zu einer berühmten Person recherchieren und diese vorstellen.
Jahrgangsstufe	9.2
SBO	SBO 5, SBO 6.1, SBO 7.1
Fachbezüge und –verortung	KLP Frz Klasse 9
Verantwortlichkeiten	Fachlehrer
Welche Schülergruppe?	F-Kurs 9
Zeitlicher Umfang	8 Stunden
Methodische Umsetzung	Drei-Schritt-Lesemethode, Internetrecherche, Grafiken auswerten
Ort	Klassenraum PC-Raum
Kompetenzen	Selbstreflexion, Kommunikation, Lern- und Arbeitsmethoden, Informationsbeschaffung, Allgemeinwissen
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	
Dokumentation der Ergebnisse	Schülerportfolio, Powerpoint-Präsentation
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	
Einbindung von Kooperationspartnern	
Materialien	Tous ensemble 4 (ab 2013) L 2



RS-Nettetal 2.5: (außer-)unterrichtliche Bausteine als Einzelbeschreibung

Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens	DEL F A 2
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Hör- und Leseverstehen Textproduktion Interview
Ziele	Die Schüler bestehen die A2-Prüfung
Jahrgangsstufe	10.1
SBO	SBO 5, SBO 7.1, SBO 2.2.1
Fachbezüge und –verortung	KLP Frz Klasse 10
Verantwortlichkeiten	Institut francais Fachlehrer
Welche Schülergruppe?	F-Kurs 10
Zeitlicher Umfang	12 Stunden
Methodische Umsetzung	Schüler üben Prüfungen (Hör- und Leseverstehen, Schreiben), Durchführung fingierter Interviews mit native Speaker
Ort	Institut francais Düsseldorf
Kompetenzen	Leistungsbereitschaft, Kommunikation, Präsentation, Textrezeption, Textproduktion
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	Erhalt eines lebenslang und international gültigen Sprachnachweises für Bewerbungen
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	
Dokumentation der Ergebnisse	Prüfung Diplôme d ´études de langue francaise
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	
Einbindung von Kooperationspartnern	Institut francais
Materialien	Tous ensemble DELF A 2 vorbereiten!



RS-Nettetal 2.6: (außer-)unterrichtliche Bausteine als Einzelbeschreibung

Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens	Frankofone Länder und Kulturen kennenlernen
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Hör- und Leseverstehen, Internetrecherche, Präsentation eines Frankofonen Landes
Ziele	Die Schüler können: -ein francofones Land medial gestützt vorstellen -über eigene Reisen u. Reisewünsche sprechen -francofone Länder miteinander vergleichen -die Bedeutung von F in der Welt reflektieren.
Jahrgangsstufe	10.2
SBO	SBO 6.1, SBO 6.2, SBO 7.1
Fachbezüge und –verortung	KLP Frz Klasse 10
Verantwortlichkeiten	Fachlehrer Evtl. native Speaker
Welche Schülergruppe?	F-Kurs 10
Zeitlicher Umfang	16 Stunden
Methodische Umsetzung	Selektive Info-Entnahme aus LV und HV Texten Internetrecherche zu einem frankofonen Land Strategien zum Halten eines Vortrags erweitern
Ort	Klassenraum PC-Raum
Kompetenzen	Info-Beschaffung, Präsentieren, Textproduktion Kommunikation, Lern- und Arbeitsmethoden
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	
Dokumentation der Ergebnisse	Mündliches und schriftliches Exposé
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	
Einbindung von Kooperationspartnern	
Materialien	Tous ensemble: Themenheft 4: Planète francophone

