



**RS-Nettetal 1: (außer-)unterrichtliche Bausteine in einem fachbezogenen Überblick: D E U T S C H**

<b>Terminierung</b>	<b>Bezug zu Standard-elementen</b>	<b>Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens</b>	<b>Aktivitäten (Kurzbeschreibung)</b>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Lernort</b>	<b>verantwortliche Lehrkräfte und Akteure</b>
<b>8.1</b>	SBO 4 SBO 5 SBO 6.1 SBO 7.1	UE: Meine berufliche Zukunft	- Einführung BWP - Vorbereitung auf PA + BFE (Schnupperpraktikum) - „RS-Praktikumshefter“	- Selbstreflexion - Arbeitsmethoden - Info-Beschaffung - IT-Grundbildung	Klassenraum, PC-Raum	- Fachlehrer - Klassenlehrer - Bildungsträger - Betriebe
<b>8.2</b>	SBO 5 SBO 6.1	Zeitungsprojekt: RP („Texthelden“)	- Lektüre/Aufbau der RP - Stellenanzeigen - Berichte verfassen - Druckereibesuch	- Selbstständigkeit - Arbeitsmethoden - Info-Beschaffung - Textproduktion	Klassenraum, PC-Raum, RP-Druckerei	- Fachlehrer - Mitarbeiter der RP
<b>9.1</b>	SBO 7.1 SBO 6.2	UE: Mein Weg in die Berufswelt	- Weiterarbeit mit dem BWP - Vorbereitung auf BP - „RS-Praktikumsordner“	- Selbstständigkeit - Arbeitsmethoden - Textproduktion - IT-Grundbildung	Klassenraum, PC-Raum	- Fachlehrer - Klassenlehrer - Betriebe
<b>9.2</b>	SBO 7.1	Projekttag: Bewerbungstraining	Bewerbungsunterlagen und Vorstellungsgespräche unter professioneller Anleitung	- Selbstreflexion - Kommunikation - Kritikfähigkeit - Präsentation	Klassenraum	Ortsansässige Banken & Versicherungen
<b>10.1</b>	SBO 7.1	UE: Rhetorik – Sich präsentieren	- Reden halten - Reden analysieren	- Selbstständigkeit - Kommunikation - Strukturierung - Präsentation	Klassenraum, Aula	Fachlehrer
<b>10.2</b>	SBO 7.1	ZP – Vorbereitung: Erster Prüfungsteil	Leseverstehen durch geschlossene Aufgaben wie beim Einstellungstest (z.B. Multiple-Choice)	- Konzentration - Logik - Problemlösung - Zeitmanagement	Klassenraum	- Fachlehrer - Land NRW



## **RS-Nettetal 2.1: (außer-)unterrichtliche Bausteine als Einzelbeschreibung**

Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens	UE: Meine berufliche Zukunft
Inhaltliche Kurzbeschreibung	- Einführung BWP - Vorbereitung PA + BFE (Schnupperpraktikum) - „RS-Praktikumshefter
Ziele	- Ordner- und Heftführung - Erkennen von Stärken, Fähig- und Fertigkeiten - Erstellen von Bewerbungsunterlagen
Jahrgangsstufe	8.1
SBO	SBO 4, SBO 5, SBO 6.1, SBO 7.1
Fachbezüge und –verortung	D-Kernlehrplan 8
Verantwortlichkeiten	Fachlehrer, Klassenlehrer, Bildungsträger, Betriebe
Welche Schülergruppe?	Klasse
Zeitlicher Umfang	16 Std.
Methodische Umsetzung	- Arbeit mit BWP und Deutschbuch 8 - Erstellen von Bewerbungsunterlagen am PC
Ort	- Klassenraum - PC-Raum
Kompetenzen	Selbstreflexion, Arbeitsmethoden, Info-Beschaffung, IT-Grundbildung
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	BWP: PA + BFE (Schnupperpraktikum)
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	BWP: PA + BFE (Schnupperpraktikum)
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	
Dokumentation der Ergebnisse	- BWP - RS-Praktikumshefter
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	
Einbindung von Kooperationspartnern	Agentur für Arbeit
Materialien	- BWP - Cornelsen Deutschbuch 8 (Kap. 3)



## **RS-Nettetal 2.2: (außer-)unterrichtliche Bausteine als Einzelbeschreibung**

Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens	Zeitungsprojekt: RP („Texthelden“)
Inhaltliche Kurzbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lektüre/Aufbau der RP</li> <li>- Stellenanzeigen</li> <li>- Berichte verfassen</li> <li>- Druckereibesuch</li> </ul>
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- als Journalist tätig werden</li> <li>- eine Druckerei kennenlernen</li> </ul>
Jahrgangsstufe	8.2
SBO	SBO 5, SBO 6.1
Fachbezüge und –verortung	D-Kernlehrplan 8
Verantwortlichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachlehrer,</li> <li>- Mitarbeiter der RP</li> </ul>
Welche Schülergruppe?	Klasse
Zeitlicher Umfang	16 Std.
Methodische Umsetzung	Textproduktion durch Verfassen eigener Zeitungsartikel
Ort	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassenraum resp. PC-Raum</li> <li>- RP-Druckerei</li> </ul>
Kompetenzen	Selbstständigkeit, Arbeitsmethoden, Info-Beschaffung, Textproduktion
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	
Dokumentation der Ergebnisse	Veröffentlichung eines Zeitungsartikels
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	
Einbindung von Kooperationspartnern	RP
Materialien	Cornelsen Deutschbuch 8 (Kap. 9), RP-Ordner, Tageszeitung



### **RS-Nettetal 2.3: (außer-)unterrichtliche Bausteine als Einzelbeschreibung**

Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens	UE: Mein Weg in die Berufswelt
Inhaltliche Kurzbeschreibung	- Weiterarbeit mit dem BWP - Vorbereitung auf BP - „RS-Praktikumsordner“
Ziele	- selbstständige Praktikumsplatzsuche - Erstellen von Bewerbungsunterlagen
Jahrgangsstufe	9.1
SBO	SBO 7.1, SBO 6.2
Fachbezüge und –verortung	D-Kernlehrplan 9
Verantwortlichkeiten	Fachlehrer, Klassenlehrer, Betriebe
Welche Schülergruppe?	Klasse
Zeitlicher Umfang	16 Std.
Methodische Umsetzung	- Weiterarbeit im BWP - Erstellen von Dokumenten am PC
Ort	Klassenraum, PC-Raum
Kompetenzen	Selbstständigkeit, Arbeitsmethoden, Textproduktion, IT-Grundbildung
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	BWP: Betriebspraktikum
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	BWP: Betriebspraktikum
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	
Dokumentation der Ergebnisse	- BWP - RS-Praktikumsordner als Klassenarbeitsersatz
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	
Einbindung von Kooperationspartnern	Betriebe
Materialien	- BWP - Cornelsen Deutschbuch 9 (Kap. 3)



## **RS-Nettetal 2.4: (außer-)unterrichtliche Bausteine als Einzelbeschreibung**

Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens	Projekttag: Bewerbungstraining
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Bewerbungsunterlagen und Vorstellungsgespräche unter professioneller Anleitung
Ziele	Optimierung der eigenen Bewerbung (schriftlich wie mündlich)
Jahrgangsstufe	9.2
SBO	SBO 7.1
Fachbezüge und –verortung	Projekttag Kl. 9
Verantwortlichkeiten	ortsansässige Banken und Versicherungen
Welche Schülergruppe?	Klassen (geteilt)
Zeitlicher Umfang	1 Schulvormittag (6 Std.)
Methodische Umsetzung	obliegt den eingeladenen Fachleuten
Ort	Klassenraum
Kompetenzen	Selbstreflexion, Kommunikation, Kritikfähigkeit, Präsentation
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	Übergangsgestaltung (Ausbildungsplatz)
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	
Dokumentation der Ergebnisse	Mappen der Banken und Versicherungen
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	
Einbindung von Kooperationspartnern	Banken und Versicherungen (Sparkasse, VoBa, BARMER, Debeka etc.)
Materialien	Mappen der Kooperationspartner



## **RS-Nettetal 2.5: (außer-)unterrichtliche Bausteine als Einzelbeschreibung**

Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens	UE: Rhetorik - Sich präsentieren
Inhaltliche Kurzbeschreibung	- Reden halten - Reden analysieren
Ziele	- gezielter Einsatz von Gestik und Mimik - Argumentationsstrategien erkennen/anwenden - sprachliche Mittel kennenlernen und anwenden
Jahrgangsstufe	10.1
SBO	SBO 7.1
Fachbezüge und –verortung	D-Kernlehrplan 10
Verantwortlichkeiten	Fachlehrer
Welche Schülergruppe?	Klasse
Zeitlicher Umfang	16 Std.
Methodische Umsetzung	- Schreiben und Halten einer Rede zu einem selbst gewählten Schreibanlass (vor Publikum)
Ort	- Klassenraum - Aula
Kompetenzen	Selbstständigkeit, Kommunikation, Strukturierung, Präsentation
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	Vorstellungsgespräche
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	
Dokumentation der Ergebnisse	Video-Mitschnitt
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	
Einbindung von Kooperationspartnern	Einladen eines Lokalpolitikers
Materialien	Cornelsen Deutschbuch 10 (Kap. 3.2)



## **RS-Nettetal 2.6: (außer-)unterrichtliche Bausteine als Einzelbeschreibung**

Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens	ZP - Vorbereitung: Erster Prüfungsteil
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Leseverstehen durch geschlossene Aufgaben wie beim Einstellungstest (z.B. Multiple-Choice)
Ziele	Bearbeitung von Aufgaben unter Einstellungstest-Bedingungen
Jahrgangsstufe	10.2
SBO	SBO 7.1
Fachbezüge und –verortung	- D-Kernlehrplan 10 - Vorgabe Land NRW
Verantwortlichkeiten	Fachlehrer
Welche Schülergruppe?	Klasse
Zeitlicher Umfang	8 Std.
Methodische Umsetzung	Multiple Coice, Richtig-/Falsch-Aufgaben, Umordnungsaufgaben, Zuordnungsaufgaben
Ort	Klassenraum
Kompetenzen	Konzentration, Logik, Problemlösung, Zeitmanagement
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	Einstellungstests
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	
Dokumentation der Ergebnisse	Lösungsschlüssel
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	
Einbindung von Kooperationspartnern	Land NRW
Materialien	TRAINING Deutsch 10. Klasse (Stark-Verlag)